



**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 508 «Фея»**

✉ 630114 г. Новосибирск, 114, ул. Ключ – Камышенское плато, 11

тел/факс 338-09-42

e-mail: ds_508@edu54.ru, оф. сайт: <http://www.ds508nsk.edusate.ru> ИНН/КПП 5405189836/540501001

Принят
на педагогическом совете

№ 1

от 31 августа 2026г.

Утвержден

Заведующий МБДОУ д/с № 508 «Фея»

О.И. Касицина

О.И. Касицина

31 августа

2026 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

на 2026/2027 учебный год



г. Новосибирск, 2026 г.

Годовой план МБДОУ д/с № 508 «Фея» составлен в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29 декабря 2022 г.);

- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10 2013г. № 1155 «Об утверждении федеральных государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 08.11.2022);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 01.12.2022 г.);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 года № СП 2.4.2.4283-26 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н);

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 508 «Фея» города Новосибирска;

и с учетом программы развития МБДОУ д/с № 508 «Фея» на 2026-2030 года.

В 2026/2027 учебном году МБДОУ д/с № 508 «Фея» реализует следующие программы:

1. «Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 508 «Фея», разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО);

2. Вариативная часть ООП ДО МБДОУ д/с № 508 «Фея», формируемая участниками образовательных отношений:

- Парциальная программа по экологическому воспитанию «Экологические тропинки»;

- Парциальная программа по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Картинная галерея»;

- Парциальная программа по нравственно-патриотическому развитию «Приобщение детей к истокам русской народной культуры «Русская изба»»;
- Программа музыкально-оздоровительного направления «Здоровье по ноткам»;

3. Коррекционный блок:

- Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития разработана в соответствии с ФАОП ДО;
- Адаптированная образовательная программа для детей с расстройством аутического спектра разработана в соответствии с ФАОП ДО;
- Адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью разработана в соответствии с ФАОП ДО;
- Адаптированная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи разработана в соответствии с ФАОП ДО;
- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА).

В 2026/2027 учебном году в МБДОУ д/с № 508 «Фея» функционирует 20 групп, из них:

- 3 группы раннего возраста в возрасте 1,6-3 года;
- 8 групп комбинированной направленности для детей в возрасте 4-7 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей в возрасте 4-7 лет;
- 8 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте 3-7 лет.

Направление работы ДОУ

На основании результатов анализа самообследования учреждения за 2025 год определено направление работы учреждения на 2026/2027 учебный год, ее цели и задачи.

Методическая тема ДОУ: Духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание дошкольников в процессе реализации социально-значимых проектов.

Цель:

Создание условий, способствующих формированию основ гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей у дошкольников через интеграцию проектной деятельности («Орлята-Дошколята», «Детский туризм») и социо-игровые практики («Добрые игры»).

Задачи:

1. совершенствовать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, рекомендациями Минпросвещения;
2. обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования и АООП;

3. приступить к участию в проектах «Орлята-дошколята» и «Добрые игры», организовать разработку, внедрение и реализацию проекта «Детский туризм»;

4. создать условия для реализации мероприятий в рамках Года единства народов России и Года дошкольного образования;

5. организовать мониторинг и модернизацию материально-технического обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования;

6. создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников и реализации воспитательных мероприятий;

7. совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров:

Цель работы: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение уже имеющейся квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

В МБДОУ д/с № 508 «Фея» всего аттестовано: на первую – 17 педагогов, на высшую – 10 педагогов, на соответствие занимаемой должности – 5 педагогов, что составляет 71,1 % от общего количества педагогов, не имеют кв. категории – 13 педагогов.

В 2025/2026 аттестовано 4 чел. (1 – выс. кв. кат., 3 – 1 кв. кат., 0 – СЗД.)

План аттестации педагогов на 2026/2027 уч. год:

№	Ф.И.О.	Должность	Дата аттестации	Планируемая категория
1	Доманова Ольга Викторовна	воспитатель	07.12.2026	высшая
2	Панкратова Анастасия Олеговна	музыкальный руководитель	07.12.2026	высшая
3	Зятькова Татьяна Владимировна	воспитатель	22.02.2027	высшая
4	Алехина Татьяна Юрьевна	воспитатель	12.04.2027	высшая
5	Кобелева Елена Викторовна	воспитатель	07.06.2027	высшая
6	Львова Олеся Григорьевна	воспитатель	07.06.2027	высшая

Курсы повышения квалификации в 2025/2026 учебном году прошло следующее количество педагогов:

№ п/п	Место обучения (учреждение)	Всего обучено (чел.)	
		Руководителей	Педагогических работников
1.	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО	0	2
2.	ФГБОУ ВО «НГПУ»	0	0
3.	МАУ ДПО «НИСО»	0	1
4.	Другое	0	6
	Итого	0	9

График прохождения курсовой переподготовки и курсов повышения квалификации на 2026-2027 уч. г.

№.	Ф.И.О.	Тема	Срок исполнения	Место повышения
1	Гамова Наталья Витальевна, воспитатель б/к	Теория и методика дошкольного образования	с 7 сентября по 10 декабря 2026	НИИПКиПРО
2	Серова Оксана Александровна, воспитатель выс.кв.кат.	Приобщение детей раннего и дошкольного возраста к изобразительному искусству	с 8 сентября по 10 ноября 2026	НИИПКиПРО
3	Тагакова Олеся Владимировна, педагог-психолог б/к	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	с 9 по 18 сентября 2026	НГПУ
4	Львова Олеся Григорьевна, воспитатель выс. кв. кат.	Коррекционная направленность работы воспитателя с дошкольниками, имеющими недоразвитие речи	с 14 сентября по 2 октября 2026	НИИПКиПРО
5	Космынина Дарья Анатольевна, воспитатель б/к	Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (воспитатели б/к)	с 14 сентября по 1 октября 2026	НИИПКиПРО
6	Кружаева Елена Владимировна, воспитатель пер.кв.кат.	Коррекционная направленность работы воспитателя с дошкольниками, имеющими недоразвитие речи	с 14 сентября по 2 октября 2026	НИСО
7	Войтова Ирина Викторовна, воспитатель пер.кв.кат.	Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	с 12 октября по 22 октября 2026	НГПУ
8	Карина Татьяна Николаевна, учитель-логопед выс.кв.кат.	Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	с 12 октября по 22 октября 2026	НГПУ

9	Широкова Юлия Владимировна, учитель-логопед СЗД	Планирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ	с 12 по 23 октября 2026	НИИПКиПРО
10	Алехина Татьяна Юрьевна, воспитатель пер.кв.кат.	Педагогика раннего детства: специфика организации образовательной деятельности воспитателя в условиях реализации ФОП ДО	с 14 октября 2026 по 20 января 2027 (по средам)	НИСО
11	Мусс Ольга Сергеевна, муз. руководитель б/к	Организация музыкального воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (муз. руководители без кат. и СЗД)	с 1 октября 2026	ЦНОИ
12	Прозорова Ирина Юрьевна, муз. руководитель СЗД	Организация музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО (муз. руководители без кат. и СЗД)	с 19 октября по 20 ноября 2026	НИИПКиПРО
13	Фаттахова Елена Викторовна, воспитатель пер.кв.кат.	Воспитание в ДОО на основе ФОП ДО: эффективные технологии, методы и формы организации	с 9 по 27 ноября 2026	НИИПКиПРО
14	Штанкевич Юлия Витальевна, воспитатель пер.кв.кат.	Игры для дошкольников: виды, содержание, организация проведения	с 1 по 15 октября, ноября 2026	ЦНОИ
15	Крыжановская Анна Викторовна, воспитатель пер.кв.кат.	Современные игровые технологии в образовательной работе с детьми раннего и дошкольного возраста	с 14 по 30 сентября 2026	НИИПКиПРО
16	Сигида Мария Александровна, воспитатель пер.кв.кат.	Современные игровые технологии в образовательной работе с детьми раннего и дошкольного возраста	январь-май 2027	НИИПКиПРО
17	Гафиятуллина Альбина Илдаровна, учитель-логопед пер.кв.кат.	Планирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ	январь-май 2027	НИИПКиПРО
18	Крохалева Марина Михайловна,	Современные аспекты формирования финансовой грамотности и экономической	январь-май 2027	НИИПКиПРО

	воспитатель пер.кв.кат.	культуры у детей дошкольного возраста в ДОО		
19	Бобренок Татьяна Сергеевна, воспитатель пер.кв.кат.	Коррекционная направленность работы воспитателя с дошкольниками, имеющими недоразвитие речи	январь-май 2027	НИИПКиПРО
20	Жукова Алёна Сергеевна, воспитатель выс.кв.кат.	Коррекционная направленность работы воспитателя с дошкольниками, имеющими недоразвитие речи	январь-май 2027	НИИПКиПРО
21	Зяткова Татьяна Владимировна, воспитатель пер.кв.кат.	Воспитание в ДОО на основе ФОП ДО: эффективные технологии, методы и формы организации	январь-май 2027	НИИПКиПРО
22	Косиненко Наталья Александровна, воспитатель пер.кв.кат.	Коррекционная направленность работы воспитателя с дошкольниками, имеющими недоразвитие речи	январь-май 2027	НИИПКиПРО
23	Фурсова Нина Николаевна, воспитатель СЗД	Предпосылки читательской грамотности детей дошкольного возраста: методы и технологии формирования	январь-май 2027	НИИПКиПРО

Мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня воспитателей:

1. Курсы повышения квалификации при ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, МАУ ДПО «НИСО», ФГБОУ ВО «НГПУ» и др.
2. Посещение методических объединений района и города
3. Семинары, семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические советы
4. Взаимопосещения непрерывной образовательной деятельности
5. Самообразование педагогов
6. Сотрудничество с ФГБОУ ВО «НГПУ», музеем Октябрьского района
7. Сотрудничество с учителями начальных классов школы №155
8. Аттестация педагогов
9. Участие в конкурсном движении.

Составы творческих, рабочих групп и методического объединения ДООУ

Рабочая группа по разработке, внедрению и реализации проекта

«Детский туризм»

Цель: разработка, внедрение и реализация проекта «Детский туризм» в МБДОУ д/с № 508 «Фея»

Задачи:

1. Определить концепцию проекта – цели, задачи, основные принципы и направления работы;
2. Подобрать методические пособия, разработать календарный план и сценарии маршрутов;
3. Сформировать образовательную среду и методические пособия для реализации проекта;
4. Организовать сетевое взаимодействие для реализации проекта;
5. Реализовать систему мероприятий согласно календарному плану и маршрутам.

Участники рабочей группы:

1. Чебанова Н. Б., ст. воспитатель
2. воспитатели гр. «Ромашки»
3. воспитатели гр. «Облачко»
4. воспитатели гр. «Одуванчики»
5. воспитатели гр. «Ягодки»

Творческая группа по реализации проекта «Орлята-дошколята»

Цель: организация работы по реализации проекта «Орлята-дошколята» в МБДОУ д/с № 508 «Фея»

Задачи:

1. Внедрить систему работы по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности и обеспечению преемственности уровней дошкольного и начального общего образования;
2. Подготовить развивающую предметно-пространственную среду для реализации проекта.

Участники творческой группы:

1. воспитатели гр. «Ромашки»
2. воспитатели гр. «Облачко»
3. воспитатели гр. «Одуванчики»
4. воспитатели гр. «Ягодки»

Творческая группа по реализации проекта «Добрые игры»

Цель: организация работы по реализации проекта «Добрые игры» в МБДОУ д/с № 508 «Фея»

Задачи:

1. Внедрить систему работы по приобщению дошкольников к традиционным компонентам духовно-нравственной культуры многонационального российского общества;
2. Подготовить развивающую предметно-пространственную среду для реализации проекта.

Участники творческой группы:

1. воспитатели гр. «Колокольчики»
2. воспитатели гр. «Незабудки»
3. воспитатели гр. «Вишенки»
4. воспитатели гр. «Сказка»
5. воспитатели гр. «Малинки»
6. воспитатели гр. «Воробушки»
7. воспитатели гр. «Росинки»
8. воспитатели гр. «Лучики»

Творческая группа по реализации вариативной части ООП парциальной программы по художественно-эстетическому развитию «Картинная галерея»

Цель: реализация вариативной части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Задачи:

1. Реализовать систему работы по внедрению инновационных подходов обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.
2. Пополнить развивающую предметно-пространственную среду картинной галереи, способствующей художественно-эстетическому развитию дошкольников.

Участники творческой группы:

1. Серова Оксана Александровна, воспитатель выс. кв. категории;
2. Кобелева Елена Викторовна, воспитатель выс. кв. категории;
3. Войтова Ирина Викторовна, воспитатель первой кв. категории.

Творческая группа по реализации вариативной части ООП парциальной программы по экологическому воспитанию «Экологические тропинки»

Цель: реализация вариативной части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Задачи:

1. Реализовать систему работы по внедрению инновационных подходов обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.

2. Создать и пополнить развивающую предметно-пространственную среду тематических зон ДООУ, способствующей созданию комфортных условий для познавательного и экологического развития.

Участники творческой группы:

1. воспитатели гр. «Семицветик»
2. воспитатели гр. «Звездочки»
3. воспитатели гр. «Сказка»
4. воспитатели гр. «Росинки»
5. воспитатели гр. «Одуванчики»
6. воспитатели гр. «Колокольчики»
7. воспитатели гр. «Ромашки»
8. воспитатели гр. «Малинки»
9. воспитатели гр. «Гномики»
10. воспитатели гр. «Воробушки».

Творческая группа по реализации вариативной части ООП парциальной программы по патриотическому воспитанию дошкольников «Русская изба»

Цель: реализация вариативной части ООП в пилотном режиме.

Задачи:

1. Разработать парциальную программу по патриотическому воспитанию дошкольников «Русская изба» и систему работы по внедрению инновационных подходов обучения и воспитания дошкольников в данном направлении.

2. Создать и пополнить развивающую предметно-пространственную среду тематических зон ДООУ, способствующей созданию комфортных условий для познавательного развития и патриотического воспитания.

Участники творческой группы:

1. воспитатели гр. «Ягодка»;
2. Панкратова Анастасия Олеговна, музыкальный руководитель;
3. Падалка Анастасия Александровна, педагог-психолог;
4. Гафиятуллина Альбина Илдаровна, учитель-логопед.

Творческая группа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Цель: Создание условий для обогащения знаний дошкольников и взрослых (сотрудников и родителей) о безопасном поведении на дорогах через различные виды деятельности.

Задачи:

1. реализовать систему мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортного детского травматизма в ходе образовательного процесса;
2. создать и пополнить развивающую предметно-пространственную среду по профилактике ДДТТ.

Участники творческой группы:

1. воспитатели гр. «Облачко»
2. воспитатели гр. «Васильки»
3. воспитатели гр. «Звездочки»
4. воспитатели гр. «Гномики»
5. воспитатели гр. «Семицветики»
6. воспитатели гр. «Ручеек»
7. воспитатели гр. «Незабудка»
8. воспитатели гр. «Полянка»
9. воспитатели гр. «Лучики».

Август

<i>Вид деятельности</i>	<i>Консультации, семинары и прочее</i>	<i>Ответственный</i>
1. Работа с кадрами		
1. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	1. Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка»	Заведующий Зам. заведующей Ст. воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа		
1. Утверждение локальных актов дошкольного учреждения (<i>расписания НОД, режима дня и др.</i>) 2. Оформление ЛНА по реализации проектов «Орлята-дошколята», «Добрые игры», «Детский туризм» 3. Подготовка мероприятий, посвященных «Дню знаний» 4. Проверка готовности групп к новому учебному году 5. Организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	1. Индивидуальные консультации по подготовке документации к новому учебному году 2. Подготовка и участие в августовской конференции работников образования 3. Педагогический совет № 1 (установочный) «Организация образовательного процесса в дошкольном учреждении в предстоящем учебном году»	Заведующий Ст. воспитатель Музыкальные руководители
3. Работа с родителями		
1. Утверждение плана взаимодействия с родителями на 2026/2027 уч. г. 2. Заключение договоров с родителями 3. Родительское собрание для родителей вновь прибывших детей	1. Индивидуальные консультации по адаптации детей к детскому саду	Заведующий Зам. заведующего Педагог-психолог Ст. воспитатель

Сентябрь

<i>Вид деятельности</i>	<i>Консультации, семинары и прочее</i>	<i>Ответственный</i>
1. Работа с кадрами		
1. Подбор для воспитателей методических рекомендаций, пособий, презентаций, иллюстраций и иных необходимых материалов для проведения мероприятий с воспитанниками в рамках реализации проектов «Добрые игры», «Орлята-дошколята», «Детский туризм» 2. Анализ профессиональных возможностей и компетенций педагогов 3. Определение направлений по самообразованию педагогических работников, составление индивидуальных планов самообразования	1. Установочный методический семинар (2-3 занятия) по реализации проекта «Орлята-дошколята» 2. Консультация для воспитателей «Методическое обеспечение проекта «Добрые игры» 3. Индивидуальные консультации по выбору темы самообразования и подготовке материалов к аттестации	Ст. воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа		
1. Проведение мероприятий, посвященных «Дню знаний» 2. Оценка развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) и комплектации учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам и ФОП ДО 3. Осенняя выставка «Золотая осень» 4. Работа педагогов в творческих и рабочих группах 5. Проведение мероприятий, посвященных Дню туриста 6. Организация и проведение мероприятий ко Дню дошкольного работника 7. Обеспечение сотрудничества с библиотеками, музеями, домами культуры для организации совместных мероприятий по проектам	1. Семинар-практикум «Орлята-дошколята России» 2. Памятки воспитателям младших групп «Адаптация ребенка к детскому саду» 3. Семинар «Устройство и работа гражданско-патриотического уголка в ДОО»	Ст. воспитатель Воспитатели Муз. руководители
3. Работа с родителями		
1. Вовлечение родителей в реализацию проекта «Орлята-дошколята» 2. Оформление сведений о родителях 3. Осенняя выставка «Золотая осень» 4. Обновление содержания информационных стендов, публикации информации на сайте, каналах и родительских чатах детского сада	1. Установочное родительское собрание в рамках реализации проекта «Орлята-дошколята» 2. Музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей 3. Групповые родительские собрания «Возрастные особенности детей. Задачи их воспитания»	Заведующий Ст. воспитатель Педагог-психолог Воспитатели Музыкальные руководители

Октябрь

<i>Вид деятельности</i>	<i>Консультации, семинары и прочее</i>	<i>Ответственный</i>
1. Работа с кадрами		
1. Составление положений и сценариев для проведения воспитательных мероприятий, отраженных в ООП ДО и в рамках реализации проектов 2. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации 3. Просмотр работы молодых специалистов 4. Организация анкетирования воспитателей «Затруднения в организации патриотической работы» 5. Организация участия педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города, района, области	1. Проведение совещания с воспитателями по обмену опытом реализации проектов (изучение и адаптация сценариев, разбор трудных кейсов) 2. Консультация с молодыми и новыми педагогическими работниками по составлению документации 3. Тренировка по АТЗ (08-09.10.2026)	Ст. воспитатель Муз. руководитель Воспитатели
2. Организационно-педагогическая работа		
1. Подготовка и проведение развлечения «Осенины» 2. Проверка календарных планов образовательной работы 3. Проведение мониторинга образовательной деятельности 4. Организация и проведение мероприятий, посвященных декаде пожилых людей 5. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню отца в России (16 октября) 6. Работа педагогов в творческих и рабочих группах 7. Контроль организации утренней зарядки в группах 8. Обеспечение сотрудничества с библиотеками, музеями, домами культуры для организации совместных мероприятий по проектам 9. Проверка обеспеченности групп учебно-методическими материалами, брендовой атрибутикой и готовности РППС детского сада к реализации проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»	1. Семинар «Применение современных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации» 2. Проведение мастер-классов для воспитателей по использованию игровых методик в рамках проектов 3. Семинар «Определение склонностей детей к различным видам деятельности»	Ст. воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели Педагог-психолог
3. Работа с родителями		
1. Выявление образовательных запросов. Анкетирование 2. Обеспечение условий для участия родителей в субботниках детского сада 3. Обновление содержания информационных стендов, публикация новой информации на сайте и мессенджерах детского сада	1. Организация массовой спортивной эстафеты ко Дню отца в России 2. Семейный челлендж «День без машины»: прогулка пешком или на велосипеде с фотоотчётом 3. «Покровская ярмарка»	Ст. воспитатель Зам. зав. по АХЧ Воспитатели Ст. медсестра Инструктор по ФК

Ноябрь

<i>Вид деятельности</i>	<i>Консультации, семинары и прочее</i>	<i>Ответственный</i>
4. Работа с кадрами		
1. Наблюдение за организацией НОД педагогов 2. Организовать анкетирование воспитателей «Барьеры, препятствующие освоению инноваций» 3. Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города, района, области	1. Консультация по подготовке педагогов к педагогическому совету 2. Совещание с воспитателями по обмену опытом реализации проектов (изучение и адаптация сценариев, разбор трудных кейсов) 3. Консультация для воспитателей «Эффективные формы взаимодействия ДОО и семьи»	Ст. воспитатель Воспитатели
5. Организационно-педагогическая работа		
1. Составление положений и сценариев для проведения воспитательных мероприятий, отраженных в ООП ДО и в рамках реализации проектов 2. Проверка ежедневных календарных планов образовательной работы 3. Подготовка и проведения мероприятий, посвященных Дню матери 4. Работа педагогов в творческих группах 5. Посещение занятий и других мероприятий с молодыми и новыми педагогическими работниками с последующим анализом 6. Обеспечение сотрудничества с библиотеками, музеями, домами культуры для организации совместных мероприятий по проектам	1. Лекторий «Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста» 2. Педагогический совет № 2 «Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» 3. Семинар для педагогов «Оснащение РППС в группах в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО» 4. Консультация для педагогов «Как работать с гербом, флагом, гимном? Важность осмысленного восприятия символов»	Заведующий Ст. воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели Узкие специалисты
6. Работа с родителями		
1. Обновление содержания информационных стендов, публикация новой информации на сайте и каналах детского сада	1. Совместный досуг родителей и детей ко Дню матери в России 2. Круглый стол «Вопросы воспитания» 3. Семейный челлендж «Маршрут выходного дня»: фото-, видеоотчёт о прогулке по городу	Ст. воспитатель Муз. руководитель Педагог-психолог Воспитатели

Декабрь

<i>Вид деятельности</i>	<i>Консультации, семинары и прочее</i>	<i>Ответственный</i>
1. Работа с кадрами		
1. Подбор для воспитателей методических рекомендаций, пособий, презентаций, иллюстраций и иных необходимых материалов для проведения мероприятий с воспитанниками в рамках реализации проектов «Добрые игры», «Орлята-дошколята» и «Детский туризм» 2. Подготовка плана мероприятий по подготовке к празднованию Нового года и Рождества 3. Организация участия педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города, района, области 4. Оперативный контроль на предмет фактического выполнения плана занятий, регулярности проведения занятий по проектам, оценка эффективности	1. Инструктаж «Техника безопасности при проведении прогулок зимой и новогодних елок» 2. Индивидуальные консультации по подготовке материалов для аттестации 3. Совещание с воспитателями по обмену опытом реализации проектов (изучение и адаптация сценариев, разбор трудных кейсов) 4. Тренировка по АТЗ (17-18.12.2026)	Ст. воспитатель Воспитатели
2. Организационно-педагогическая работа		
1. Составление положений и сценариев для проведения воспитательных мероприятий, отраженных в ООП ДО и в рамках реализации проектов 2. Подготовка и проведение Новогодних утренников 3. Проверка ежедневных календарных планов образовательной работы 4. Работа педагогов в творческих группах 5. Обеспечение сотрудничества с библиотеками, музеями, домами культуры для организации совместных мероприятий по проектам 6. Подведение итогов Года единства народов России	1. Лекторий «Профессиональное выгорание» 2. Консультация «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры» 3. Круглый стол с молодыми и новыми педагогическими работниками «Индивидуальный подход в организации образовательной деятельности» 4. Проведение мастер-классов для воспитателей по использованию игровых методик в рамках проектов 5. Эко-выставка «Ёлки без вреда лесу»	Ст. воспитатель Муз. руководитель Педагог-психолог Воспитатели
3. Работа с родителями		
1. Работа по очистке участков от снега 2. Проведение родительских собраний 3. Встреча с родителями в рамках «Клуба консультативной помощи родителям «АБВГДейка» 4. Обновление содержания информационных стендов, публикация новой информации на сайте и мессенджерах детского сада	1. Организация экскурсии совместно с воспитанниками в музей по теме: «Родной край» 2. Организация круглого стола на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего» 3. Организация Новогодних утренников 4. Эко-выставка «Ёлки без вреда лесу»	Ст. воспитатель Муз. руководитель Зам. зав по АХЧ Воспитатели Педагог-психолог

Январь

<i>Вид деятельности</i>	<i>Консультации, семинары и прочее</i>	<i>Ответственный</i>
1. Работа с кадрами		
1. Посещение молодыми специалистами различных форм деятельности опытных педагогов с детьми 2. Создание плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников на 2027 год 3. Формирование плана мероприятий ко Дню защитника Отечества 4. Организация участия педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города, района, области	1. Совещания с воспитателями по обмену опытом реализации проектов (изучение и адаптация сценариев, разбор трудных кейсов) 2. Посещение занятий и других мероприятий с молодыми и новыми педагогическими работниками с последующим анализом 3. Семинар для педагогов «Педагогические условия реализации дополнительных образовательных услуг в условиях современной дошкольной образовательной организации»	Ст. воспитатель Воспитатели
2. Организационно-педагогическая работа		
1. Составление положений и сценариев для проведения воспитательных мероприятий, отраженных в ООП ДО и в рамках реализации проектов 2. Проверка планов образовательной работы 3. Подготовка и проведение развлечения «Рождественские колядки» 4. Работа педагогов в творческих и рабочих группах 5. Подготовка материалов к участию в «Ярмарке педагогических идей» 6. Обеспечение сотрудничества с библиотеками, музеями, домами культуры для организации совместных мероприятий по проектам	1. Творческие отчеты педагогов по темам самообразования (выставки, мастер-классы, стендовые доклады) 2. Методическое совещание «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка» 3. Семинар–практикум «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?» 4. Мастер-класс для воспитателей по использованию игровых методик в рамках проектов	Ст. воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
3. Работа с родителями		
1. Работа по очистке участков от снега 2. Обновление содержания информационных стендов, публикация новой информации на сайте и мессенджерах детского сада	1. Практикум «Механизмы досуговых форм взаимодействия» 2. Лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»	Ст. воспитатель Педагог-психолог Воспитатели

Февраль

<i>Вид деятельности</i>	<i>Консультации, семинары и прочее</i>	<i>Ответственный</i>
1. Работа с кадрами		
1. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации 2. Подготовка плана мероприятий к Международному женскому дню 3. Организация участия педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города, района, области 4. Тренировка по АТЗ (11-12.02.2027)	1. Индивидуальные консультации педагогам по подготовке материалов к прохождению аттестации и по темам самообразования 2. Консультация по подготовке педагогов к педагогическому совету 3. Совещания с воспитателями по обмену опытом реализации проектов (изучение и адаптация сценариев, разбор трудных кейсов)	Ст. воспитатель Муз. руководитель Воспитатели
2. Организационно-педагогическая работа		
1. Составление положений и сценариев для проведения воспитательных мероприятий, отраженных в ООП ДО и в рамках реализации проектов 2. Проверка ежедневных календарных планов образовательной работы 3. Работа педагогов в творческих группах по созданию в детском саду «Турграда» 4. Подготовка и проведение мероприятий, посвящённых Дню защитника Отечества 5. Подготовка и проведение мероприятий, посвящённых Международному дню родного языка 6. Обеспечение сотрудничества с библиотеками, музеями, домами культуры для организации совместных мероприятий по проектам 7. Сбор информации для аналитической части отчета о самообследования	1. Педагогический совет № 3 «Детский туризм – средство оздоровления и патриотического воспитания дошкольников» 2. Семинар для педагогов «Ресурсная и нормативная поддержка обновления содержания дополнительных образовательных программ, их методического сопровождения и повышение квалификации педагогов» 3. Круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в духовно–нравственном воспитании детей» 4. Консультация «Стили педагогического общения с детьми» 5. Мастер-класс для воспитателей по использованию игровых методик в рамках проектов	Заведующий Ст. воспитатель Педагог-психолог Воспитатели Музыкальный руководитель
3. Работа с родителями		
1. Проведение общего и групповых родительских собраний. 2. Обновление содержания информационных стендов, публикация новой информации на сайте и мессенджерах детского сада 3. Выставка творческих работ «Богатырские щиты», посвященная Дню защитника Отечества	1. Физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества» 2. Тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки» 3. Наглядная консультация для родителей «Детский туризм – дело серьезное»	Ст. воспитатель Инструктор по ФК Психолог Воспитатели

Март

<i>Вид деятельности</i>	<i>Консультации, семинары и прочее</i>	<i>Ответственный</i>
1. Работа с кадрами		
1. Подбор для воспитателей методических рекомендаций, пособий, презентаций, иллюстраций и иных необходимых материалов для проведения мероприятий с воспитанниками в рамках реализации проектов «Добрые игры», «Орлята-дошколята», «Детский туризм» 2. Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города, района, области 3. Разработка дополнительных образовательных программ для способных детей в различных видах деятельности	1. Плановый инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников в весенний период 2. Индивидуальные консультации для начинающих педагогов 3. Индивидуальные консультации по подготовке материалов для аттестации 4. Совещания с воспитателями по обмену опытом реализации проектов (изучение и адаптация сценариев, разбор трудных кейсов)	Ст. воспитатель Воспитатели
2. Организационно-педагогическая работа		
1. Составление положений и сценариев для проведения воспитательных мероприятий, отраженных в ООП ДО и в рамках реализации проектов 2. Подготовка и проведение мероприятий, посвящённых празднику 8 Марта и музыкального развлечения «Масленица» 3. Контроль состояния профилактической работы по предупреждению травм, несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций 4. Организация экскурсий для детей подготовительных к школе групп в школу № 155 5. Сбор информации для аналитической части отчета о самообследования 6. Приведение РППС в соответствие с требованиями ФГОС. Пополнение РППС в группах	1. Тренинг «Физкультурно-оздоровительный климат в семье» 2. Мастер-класс для воспитателей по использованию игровых методик в рамках проектов 3. Семинар-практикум для педагогов «Методы и приёмы изучения карты родного края для дошкольников»	Ст. воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по ФК Воспитатели
3. Работа с родителями		
1. Работа по очистке участков от снега 2. Обновление содержания информационных стендов, публикация новой информации на сайте и мессенджерах детского сада 3. Выставка «От всего сердца», посвященная Международному женскому дню	1. Родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?» 2. Концерт к Международному женскому дню 3. Круглый стол «Одна семья, но много традиций»	Заведующий Ст. воспитатель Педагог-психолог Воспитатели

Апрель

<i>Вид деятельности</i>	<i>Консультации, семинары и прочее</i>	<i>Ответственный</i>
1. Работа с кадрами		
1. Наблюдение за организацией НОД педагогов в подготовительных группах 2. Подготовка плана мероприятий ко Дню Победы 3. Организация участия педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города, района, области	1. Индивидуальные консультации по подготовке материалов для аттестации 2. Совещания с воспитателями по обмену опытом реализации проектов (изучение и адаптация сценариев, разбор трудных кейсов) 3. Тренировка по АТЗ (08.09.04.2027)	Ст. воспитатель Воспитатели
2. Организационно-педагогическая работа		
1. Составление положений и сценариев для проведения воспитательных мероприятий, отраженных в ООП ДО и в рамках реализации проектов 2. Подготовка и проведение развлечения «День смеха» и мероприятий, посвященных «Дню космонавтики» 3. Подготовка и проведение музыкального развлечения «Весна-красна» для детей младших и средних групп 4. Проведение мониторинга образовательной деятельности 5. Обеспечение сотрудничества с библиотеками, музеями, домами культуры для организации совместных мероприятий по проектам 6. Сбор информации для аналитической части отчета о самообследования	1. Семинар «Детский туризм – как средство воспитания и развития ребёнка» 2. Практикум «Организация и проведение онлайн-мероприятий» 3. Проведение мастер-классов для воспитателей по использованию игровых методик в рамках проектов 4. Проведение конкурса среди воспитанников ДОО (3-7 лет) «Юные Эйнштейны» 5. Фотовыставка «Наши путешествия» и карты туристических маршрутов группы	Ст. воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
3. Работа с родителями		
1. Обеспечение условий для участия родителей в субботниках детского сада 2. Встреча с родителями в рамках «Клуба консультативной помощи родителям «АБВГ Дейка» 3. Обновление содержания информационных стендов, публикация новой информации на сайте и каналах детского сада	1. Тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки» 2. Короткие видеоэкскурсии по своим любимым местам Новосибирска (акция «Дети помогут детям» по обмену видео с детскими садами из других городов) 3. Выставка «Дорога в космос»	Ст. воспитатель Воспитатели Учитель-логопед

Май

<i>Вид деятельности</i>	<i>Консультации, семинары и прочее</i>	<i>Ответственный</i>
1. Работа с кадрами		
1. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе, о переходе на летний режим работы 2. Составление годовых отчетов 3. Итоги фронтальной проверки подготовительных к школе групп 4. Организация участия педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города, района, области	1. Анкетирование воспитателей с целью составления годового плана на следующий учебный год 2. Совещания с воспитателями по обмену опытом реализации проектов (изучение и адаптация сценариев, разбор трудных кейсов)	Ст. воспитатель Воспитатели
2. Организационно-педагогическая работа		
1. Составление положений и сценариев для проведения воспитательных мероприятий, отраженных в ООП ДО и в рамках реализации проектов 2. Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы – театрализация военных песен 3. Подготовка и проведение «Выпускного бала» 4. Взаимопросмотр педагогами итоговой непрерывной образовательной деятельности 5. Обеспечение сотрудничества с библиотеками, музеями, домами культуры для организации совместных мероприятий по проектам 6. Мониторинг эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО). Контроль проведения педагогической диагностики достижений планируемых результатов 7. Анализ готовности дошкольников подготовительных групп к обучению в школе 8. Оперативный контроль на предмет фактического выполнения плана занятий, регулярности проведения занятий по проектам, оценка эффективности 9. Анализ годовых итогов реализации проектов	1. Семинар «Итоги работы педагогов по темам самообразования» 2. Семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей» 3. Мастер-класс «Элементы песочной терапии в работе с детьми младшего дошкольного возраста» 4. Итоговый педсовет № 4 «Анализ образовательной деятельности детского сада за прошедший учебный год и задачи на лето» 5. Совещание творческой группы педагогов по созданию на территории детского сада площадки «Привал» 6. Презентация проектов по гражданско-патриотическому воспитанию «От сердца гражданина до души патриота»	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Узкие специалисты
3. Работа с родителями		
1. Организация и проведение Дня открытых дверей 2. Привлечение родителей к благоустройству территории ДООУ 3. Анкетирование «Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью, условиями ДООУ» 4. Обновление содержания информационных стендов, публикация новой информации на сайте и мессенджерах детского сада 5. Выставка «Голуби мира», посвященная Дню Победы	1. Проведение совместной с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам» 2. Выпускной вечер (для подготовительной группы) 3. Семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника» 4. Семейный турслёт	Заведующий Ст. воспитатель Педагог-психолог Воспитатели

План работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ

Исходя из анализа состояния здоровья детей, детскому саду необходимо продолжить изучение факторов, влияющих на здоровье детей. В своей деятельности детский сад руководствуется концепцией сохранения здоровья детей. Она предполагает:

- выполнение норм и требований санитарно-противоэпидемического режима;
- недопущение дополнительных учебных нагрузок, превышение времени проведения НОД;
- реализация оздоровительных мероприятий: физических упражнений, игровых видов спорта;
- соблюдение режима дня;
- рациональное питание, личная гигиена.

Цель работы по здоровьесбережению: создание условий для комплексного решения проблемы сохранения и укрепления здоровья детей.

Задачи:

1. Формировать здоровьесберегающую среду в детском саду;
2. Разработать комплекс мер по воспитанию здорового образа жизни, охране и укреплению здоровья;
3. Объединение усилий и координация работы детского сада и систем здравоохранения, правоохранительных органов в решении проблемы охраны и укреплению здоровья детей.

Приоритетные направления работы:

1. Здоровье и здоровый образ жизни как ценности культуры личности;
2. Укрепление материальной базы детского сада;
3. Создание условий, обеспечивающих повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы;
4. Мониторинг состояния здоровья;
5. Повышение квалификации педагогов в вопросах охраны здоровья;
6. Повышение уровня знаний родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья, воспитания здорового образа жизни.

В МБДОУ д/с № 508 «Фея» проводится постоянная работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций.

Осуществляется комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, с учетом состояния здоровья детей и местных условий. При проведении закаливающих мероприятий осуществляется дифференцированный подход к детям, учитывая их индивидуальные возможности. Для снижения уровня заболеваемости детей в детском саду организованы: кислородные коктейли; витаминизированные напитки и С-витаминизация третьих блюд в течение всего года, охват – все дети, посещающие ДОУ.

Обращается внимание на выработку у детей правильной осанки.

В помещении обеспечивается оптимальный температурный режим, регулярное проветривание; дети приучаются находиться в помещении в облегченной одежде.

Обеспечивается оптимальный двигательный режим – рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 60 % от всего времени бодрствования.

Воспитывается у детей интерес к физическим упражнениям, пользованию физкультурным оборудованием вне занятий (в свободное время).

Ежедневно проводится с желающими детьми утренняя гимнастика.

В процессе образовательной деятельности, требующей высокой умственной нагрузки, и в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, рекомендуется проводить динамическую паузу длительностью 1–3 минуты.

Для охраны и укрепления здоровья в дошкольном учреждении имеются в наличии физкультурные залы, оформлен договор на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, а также договор безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников. В дошкольном учреждении имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности, соблюдаются условия для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, ведется профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации, в разнообразных формах осуществляется повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

В группах в течение года педагогами проводятся следующие оздоровительные мероприятия: гимнастика – пробуждение после сна в кроватках, самомассаж, воздушные ванны в облегченной одежде, босохождение по массажным коврикам, дорожкам здоровья, умывание прохладной водой, гимнастика и хождение по ребристым дорожкам, применение Су-джок терапии.

В группах созданы картотеки закаливающих мероприятий, дыхательных упражнений. Также в группах расположены папки – передвижки с рекомендациями по закаливающим мероприятиям, информация о пользе витаминов, фитонцидов и закаливающих процедур.

Работа по здоровьесбережению проводится в соответствии с действующими СанПиН.

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей					
		1,6–2 года	2–3 года	3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Физкультурные занятия	в помещении	2 раза в неделю 7-10 мин	2 раза в неделю 10-15 мин	2 раза в неделю 15–20 мин.	2 раза в неделю 20–25 мин.	2 раза в неделю 25–30 мин.	2 раза в неделю 30–35 мин.
	на улице	-----	1 раз в неделю 10-15 мин	1 раз в неделю 15–20 мин.	1 раз в неделю 20–25 мин.	1 раз в неделю 25–30 мин.	1 раз в неделю 30–35 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 5–6 мин.	Ежедневно 6–8 мин.	Ежедневно 8–10 мин.	Ежедневно 10–12 мин.
	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером).	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)
	физкультминутки (в середине статического занятия)	-----	-----	-----	1–3 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1–3 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1–3 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	физкультурный досуг	-----	-----	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 25–30 мин.	1 раз в месяц 40 мин.
	физкультурный праздник	-----	-----	-----	2 раза в год до 30 мин	2 раза в год до 30 мин.	2 раза в год до 30 мин.
	день здоровья	-----	-----	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Организованная образовательная деятельность						
Базовый вид деятельности	Воспитанники в возрасте 1,6–2 года					
	Периодичность					
Расширение ориентировки к окружающему миру и развитие речи	3 раз в неделю					
Развитие движений (Физическая культура в помещении)	2 раза в неделю					
Рисование/Лепка	1 раз в неделю					
Игры-занятия со строительным материалом	1 раз в неделю					
Игры-занятия с дидактическим материалом (ФЭМП)	2 раза в неделю					
Музыкальное	2 раза в неделю					
Базовый вид деятельности	Периодичность					
	2-3 года	3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет	
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю	
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	
Аппликация	-----	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	
Музыкальное	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
	1,6–2 года	2–3 года	3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Примерный план мероприятий по здоровьесбережению

Содержание работы	Периодичность выполнения	Ответственные	Срок исполнения
Учебно-методическая работа			
Разработка и реализация мероприятий, направленных на внедрение в ДОУ здоровьесберегающих технологий	начало учебного года	ст. воспитатель, воспитатели	Сентябрь и в течение года
Разработка перспективных планов по здоровьесбережению в группах	начало учебного года	ст. воспитатель, воспитатели	сентябрь
Своевременное проведение инструктажей		заведующий, ст. воспитатель	В течении учебного года (плановые и внеплановые)
Воспитательная работа			
Своевременное проведение инструктажей и бесед с детьми по технике безопасности, безопасному образу жизни	1 раз в неделю	воспитатели	в течение года
Проведение бесед с воспитанниками по проблеме охраны жизни и здоровья	1 раз в неделю	воспитатели	в течение года
Проведение «Недель безопасности»	согласно плану	воспитатели	в течение года
Проведение дней здоровья	согласно плану	воспитатели	в течение года
Обновление наглядной информации в уголках по вопросам здоровьесбережения	2 раза в месяц	воспитатели, педагог-психолог	в течение года
Оптимизация режима			
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	ежедневно	педагог-психолог, медсестра, ст. воспитатель, воспитатели	Сентябрь и в течение года
Определение оптимальной нагрузки на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей	ежедневно	педагог-психолог, медсестра, ст. воспитатель, воспитатели	в течение года
Организация двигательного режима			
Утренняя гимнастика	ежедневно	воспитатели	в течение года
НОД по физической культуре	3 раза в неделю	воспитатели	в течение года
НОД по музыкальному развитию	2 раза в неделю	музыкальные руководители	в течение года
Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	ежедневно	воспитатели	в течение года
Физкультминутки	НОД	воспитатели	в течение года
Спортивные праздники и развлечения	1 раз в месяц	воспитатели, музыкальные руководители	в течение года
Охрана психического здоровья			

Мониторинг адаптации	1 раз в год	педагог-психолог	октябрь-ноябрь
Деятельность по интересам	согласно расписанию	педагог-психолог	в течение года
Использование приёмов релаксации в группе: минуты тишины, минутки здоровья, уголки уединения, музыкальные паузы	ежедневно	воспитатели	в течение года
Профилактика заболеваемости			
Дыхательная гимнастика в игровой форме	3 раза в день во время утренней зарядки, на прогулке, после дневного сна	воспитатели	в течение года
Выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий и организация карантинных мероприятий	ежедневно	медсестра, воспитатели, узкие специалисты	в течение года
Вакцинация детей и сотрудников	по плану	медсестра	в течение года
Кварцевание групп	ежедневно	медсестра, воспитатели	в течение года
Чесочно-луковое оздоровление	ежедневно	воспитатели, младшие родители	с октября по апрель
Проведение осмотров на предмет выявления педикулеза	1 раз в месяц	медсестра	в течение года
Осуществление контроля питания	ежедневно	ответственный за питание	в течение года
Закаливание с учетом состояния здоровья ребёнка			
Воздушные ванны (облегчённая одежда, одежда соответствует сезону года)	ежедневно	воспитатели	в течение года
Прогулки на свежем воздухе	ежедневно	воспитатели	в течение года
Босохождение по корригирующим дорожкам	ежедневно	воспитатели	в течение года
Умывание прохладной водой	ежедневно	воспитатели	июнь – август
Игры с водой	на прогулке (в тёплый период года), НОД	воспитатели	июнь – август
Лечебно-оздоровительная работа			
Фруктово-ягодные, овощные соки, фрукты, овощи	ежедневно, 2-ой завтрак	повара, младшие воспитатели, медсестра	в течение года
Кислородный коктейль	1 курс в месяц	медсестра	в течение года
Соляная пещера	2 раза в год	медсестра	в течение года
Витаминизация напитков (компотов)	ежедневно	медсестра	в течение года
Коррекционная работа с детьми групп комбинированной и компенсирующей направленности			
Логопедическая ритмика	ежедневно	учитель-логопед, учитель-дефектолог	в течении года

Общие родительские собрания	по плану	Заведующая, ст. воспитатель, медсестра	сентябрь, апрель
Групповые родительские собрания	по плану	воспитатели, педагог-психолог	в течение года
Консультативно-просветительская работа	по плану	воспитатели, педагог-психолог	в течение года
Мероприятия по мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников			
Анализ данных о заболеваемости воспитанников	по плану	медсестра	ежемесячно
Заполнение паспорта здоровья групп	2 раза в год	воспитатели	октябрь, апрель
Мониторинг физического развития воспитанников	2 раза в год	ст. воспитатель, воспитатели	октябрь, апрель
Мониторинг представлений детей старшего дошкольного возраста о ЗОЖ	2 раза в год	воспитатели, старший воспитатель	октябрь, апрель

План работы по профилактике детского травматизма

Работа по предупреждению несчастных случаев с детьми в нашем детском саду предусматривает решение многих вопросов, среди которых наиболее важных:

1. направленное воспитание у детей и окружающих их взрослых умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их;
2. устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь ребенка;
3. взаимодействие с родителями.

В ДОУ ведется работа с педагогическим коллективом, воспитанниками и их родителями по профилактике травматизма детей.

Особая нагрузка при этом ложится на педагогов ДОУ: ведь в любое время года педагог должен выполнять требования по охране жизни и здоровья детей не только в помещениях детского сада, но и во время прогулок и деятельности дошкольников на территории, и за пределами ДОУ, должен разумно организовать деятельность детей в течение всего дня, согласно требованиям СанПиН 2.4.2.4283-26 к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Цель: создание условий для профилактики и предупреждения детского травматизма.

Задачи:

- Знакомить воспитанников с опасными ситуациями, которые могут возникнуть во дворе, на улице, в общественном транспорте; с правилами безопасного поведения во время игр; с правилами поведения с незнакомыми людьми, при встрече с бездомными и незнакомыми животным;

- Формировать чувство ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности;
- Разъяснить правила поведения, которые воспитанники должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность;
- Закреплять навыки практических действий при учебной эвакуации по причине возникновения пожара, а также оказания первой медицинской помощи «пострадавшим»;
- Воспитывать чувство взаимопомощи к окружающим, бережное отношение к своей жизни;
- Приобщать родителей воспитанников к проведению совместных мероприятий, направленных на формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности.

Ожидаемый результат:

- Отсутствие случаев травматизма с детьми и родителями ДОО;
- Знание детьми правил безопасного поведения на улице и дорогах, быту и общественных местах;
- Умение детей быстро и правильно ориентироваться в различных ситуациях.

Причины детского травматизма

1. Порезы, уколы разбитым стеклом или льдом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, деревянных лопаток и игрушек, досок, ушибы при катании на велосипедах, самокатах, качелях и каруселях, лыжах, салазках, ледянках; травмирование при катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега и льда и не посыпанным песком;

2. Травмирование во время игр на неочищенных от снега и льда площадках; торчащими из земли металлическими или деревянными предметами, невысокими пенками сломанных деревьев на площадках для подвижных игр, а также при наличии ямок и выбоин на участке;

3. Травмы при прикосновении в морозный день к металлическим конструкциям лицом, руками, языком; падение с горок, «шведских стенок» в случае отсутствия страховки воспитателя; травмирование от падающих с крыш сосульках, свисающими глыбами снега в период оттепели;

4. Травмирование от некрепленной мебели в группах;

5. Травмирование при ДТП.

Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма, в нашем детском саду проводятся целенаправленно, исходя из вышеперечисленных причин и обстоятельств возникновения травм.

Система работы по предупреждению детского травматизма

1. Профилактические мероприятия ДОО

В ДОО четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

- оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки;

- воспитатели и администрация детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены;

- игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.

В весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению стоячих вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.

В зимний период проводятся мероприятия по очистке от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпание их песком.

Воспитателями ДОО в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, проводится проверка выносного материала (лопаток, ледянок, вертушек).

Инвентарь и игровое оборудование также соответствуют требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование находиться в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.

2. Мероприятия с персоналом ДОО по профилактике детского травматизма

1. Заведующим и старшим воспитателем ДОО проводятся инструктажи по охране труда и здоровья детей; проводятся целевые инструктажи по охране жизни и здоровья детей во время проведения экскурсий и прогулок за пределами детского сада;

2. Инструктаж «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»;

3. Составление плана работы ДОО по предупреждению детского травматизма;

4. Создание среды в группах «Уголок Пешехода», «Уголок Здоровья», «Уголок Безопасности»;

5. Составление картотеки художественной литературы, игр и основам безопасности жизнедеятельности.

3. Профилактические мероприятия с дошкольниками

Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива ДООУ является формирование навыков и умений поведения детей дошкольного возраста в быту через игровую деятельность.

Для реализации основной задачи в работе ДООУ — охране жизни и здоровья детей в дошкольном учреждении систематизирована работа по таким направлениям, как предвидеть, научить, уберечь: в ДООУ имеется методический комплект по обучению детей правилам безопасного поведения (методическое пособие Т. Г. Хромцова «Воспитание безопасного поведения в быту», учебное пособие В. В. Колбанова «Уроки Айболита. Расти здоровым», Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность», под редакцией Н. М. Климановой «100 игр по правилам пожарной безопасности», и другие учебно-методические пособия по обучению детей ПДД).

По результатам анализа данного методического комплекта, с учетом опыта работы с дошкольниками, а также с учетом интересов сегодняшнего дня были разработаны тематические планы.

Работа с дошкольниками проводится с использованием различных форм:

- Непосредственно образовательная деятельность
- Беседы
- Целевые прогулки
- Экскурсии
- Встречи с интересными людьми
- Игры
- Праздники и досуги, развлечения
- Конкурсы
- Просмотр диафильмов, фильмов; прослушивание аудиозаписей.

4. Работа с родителями по профилактике детского травматизма

Работа с родителями – одно из важнейших направлений образовательной работы в ДООУ. Для благополучия ребенка очень важно выработать четкую стратегию сотрудничества. Ведь круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Именно предметы домашнего обихода, бытовые ситуации могут стать причиной несчастных случаев. В этой связи родители должны подумать о безопасности. Поэтому необходим тесный контакт с родителями.

Цель работы с родителями – разъяснение актуальности, важности проблемы безопасности детей, повышение образовательного уровня родителей по данной

проблеме, обозначение правил, с которыми необходимо знакомить прежде всего в семье.

Родители для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания.

С целью формирования у дошкольников навыков безопасного поведения на улице в ДОО проводятся следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

- на родительских собраниях воспитатели рассказывают родителям о проводимых в ДОО дидактических занятиях по воспитанию и обучению безопасному поведению;
- ознакомление проводится через материал, представленный на стендах «уголков безопасности», «уголок здоровья»;
- через проведение бесед с подробным раскрытием причин и условий, приводящих к возникновению дорожно-транспортного происшествия с участием дошкольников в качестве пешеходов и пассажиров;
- показ выставок детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной безопасности;
- встреч с врачом и инспекторами ГИБДД;
- выпуск памяток для родителей;
- размещение информации и памяток на официальном сайте и в официальной группе «ВКонтакте».

Направление сотрудничества	С какой целью используется	Форма общения
Информационно-аналитическое	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей	Проведение опросов, анкетирование
Познавательное	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей	Родительское собрание Педагогическая библиотека для родителей
Наглядно-информационные: информационно-ознакомительное и просветительское	Ознакомление родителей с работой ДОО, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	Организация дней открытых дверей, открытых просмотров НОД и других видов деятельности. Папки-передвижки; «Безопасность на спортивной площадке»; «Безопасность вашего ребенка в столовой»; «Ребенок дома». Разработка памяток по организации безопасного поведения детей при организации игр с песком, со скакалками, с мячом, при использовании качелей разных видов, при катании с

		горки, при организации одевания на прогулку.
Досуговое	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми	Совместное проведение досуга, праздники, экскурсии. Выставки семейных творческих работ: Участие в городских конкурсах творческих работ.

План работы на 2026-2027 учебный год по профилактике ДДТТ

Задачи на учебный год:

1. Разработать и принять комплекс мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
2. Разработать и проводить мероприятия по пропаганде безопасного поведения на дороге среди родителей и воспитанников.
3. Повышать профессиональную компетенцию педагогов в области формирования у воспитанников основ безопасного поведения на дороге.

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1	Организационная работа		
1.1	Корректировка паспорта дорожной безопасности (по необходимости)	Июнь-август 2026	Ст. воспитатель
1.2	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2026-2027 учебный год	Август 2026	Ст. воспитатель
1.3	Разработка календарно-тематического планирования по реализации мероприятий по ПДДТТ	Август 2026	Ст. воспитатель
1.4	Подбор, систематизация и пополнение предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели
1.5	Подбор, систематизация и пополнение образовательного пространства «Площадь ПДД» по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Ст. воспитатель
1.6	Обновление консультаций, папок-передвижек для родителей по ДДТТ в информационных центрах	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
1.7	Обновление информации для детей и родителей на сайте ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель
2	Методическая работа		
2.1	Консультации, выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю - Изучаем ПДД»	В течение года	Ст. воспитатель
2.2	Организация и участие педагогов в дистанционных конкурсах и викторинах по безопасности ДД	В течение года	Ст. воспитатель

2.3	Просмотр вебинаров в рамках проекта Минобразования Новосибирской области «Интерактивное министерство»	Ноябрь 2026 Февраль 2027 Апрель 2027	Ст. воспитатель
2.4	Реализация мероприятий по ПДДТТ	В течение года	Воспитатели
3	Работа с детьми		
3.1	Реализация мероприятий по ПДДТТ согласно плана	В течение года	Воспитатели
3.2	Единый день безопасности дорожного движения. Развлечение «ПДД я соблюдаю, правила не нарушаю»	26 сентября	Воспитатели
3.3	Городской творческий конкурс «Дорога будущего глазами детей - 2026»	Октябрь-декабрь 2026	Педагоги
3.4	Областной конкурс «Семья за детство без опасности»	Ноябрь 2026 Февраль 2027	Воспитатели
3.5	Совместная деятельность Беседы Дидактические игры по ПДД Сюжетно-ролевые игры	В течение года	Воспитатели, узкие специалисты
3.6	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	По отдельному графику	Воспитатели
3.7	Информационный вестник «Декадники. Внимание каникулы»	октябрь, 2026 декабрь 2026 март 2027 май 2027	Ст. воспитатель, воспитатели
3.8	Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»		Педагоги ДОУ
3.9	Встреча с инспектором ГИБДД (согласно плана посещений)	В течение года	Заведующий
3.10	Спектакль «Фиксики о ПДД»	Июнь 2027	
4	Работа с родителями		
4.1	Наглядная, устная информация для родителей по обучению детей правилам дорожного движения на сайте ДОУ, информационных стендах ДОУ, родительских собраниях	1 раз в квартал	Ст. воспитатель, воспитатели
4.2	Участие родителей в мероприятиях, выставках творчества по ПДД	согласно плана воспитательной работы	Воспитатели
4.3	Родительские собрания по теме БДД	1 раз в год	Воспитатели
4.4	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям»	Апрель-май 2027	Ст. воспитатель, воспитатели